

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заключается в формировании у студентов целостного представления об охране, управлении, сохранении объектов историко-культурного наследия, о возможностях его использования в музейной деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление об историко-культурном-наследии, об его объектах на территории Северного Кавказа; сформировать знания об особенностях правового статуса объектов историко-культурного наследия, об их охране и сохранении; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать возможности использования историко-культурного наследия в музейной работе, в ходе проектирования музейной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана и относится к дисциплинам по выбору (Индекс: Б1.В.ДВ.02.02).

Дисциплина может изучаться на 1 курсе в 2-м семестре.

Для освоения дисциплины «Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предшествующих уровнях образования. Освоение дисциплины «Историко-культурное наследие: проектирование и практики работы» является важной основой для последующего получения знаний, умений и навыков, которые могут быть задействованы в ходе научно-исследовательской работы в семестре, при прохождении проектной и преддипломной практик, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	знать: принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть: навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного	знать: особенности формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды,

		организатора и координатора командного взаимодействия	организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения; уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов; владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
ПК-3	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить структурным подразделением учета музейных предметов	ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципами руководства структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.2 Осуществляет проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов,	знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов, принципы руководства структурным подразделением учета музейных предметов; уметь: осуществлять проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, руководить структурным

		владеет основами руководящей работы структурным подразделением учета музейных предметов ПК-3.3 Организует деятельность, направленную на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разрабатывает стратегию руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представляет результаты этой деятельности	подразделением учета музейных предметов; владеть: навыками организации деятельности, направленной на проверку наличия и состояния сохранности музейных предметов, разработки стратегии руководства структурным подразделением учета музейных предметов, представления результатов этой деятельности.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 2-й семестр – зачет

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегулов Р.М.

